

Права детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов в сфере образования

1

Место обучения

Дети с ОВЗ и инвалиды имеют право обучаться в специальных организациях и инклюзивно. Установлены сокращенные нормы наполняемости классов и групп для детей с ОВЗ, а также предельное число лиц данной категории в инклюзивных классах.

Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школы, может осуществляться на дому или в медицинских организациях.

2

Обязательные требования

Образовательный процесс для детей с ОВЗ в школах должен быть организован в первую смену.

К ученикам с ОВЗ с умственной отсталостью и задержкой психического развития не применяются меры дисциплинарного взыскания, в том числе отчисление.

3

Специальные условия

В образовательных организациях с особыми условиями для обучающихся создаются специальные программы и методы обучения, учебные пособия, технические средства обучения, услуги ассистентов, групповые и индивидуальные коррекционные занятия, обеспечение доступной среды и другие условия, без которых невозможно освоение образовательных программ.

В штатное расписание организаций включаются необходимые в соответствии с законодательством специалисты: учителя-дефектологи, сурдопедагоги, тифлопедагоги, логопеды, педагоги-психологи, ассистенты.

4

Адаптированные программы

Порядок получения образования детьми с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АОП только с согласия родителей и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). АОП должна учитывать особенности развития, индивидуальных возможностей и обеспечивать коррекцию нарушений и социальную адаптацию.

В школах создаются психолого-педагогические консилиумы, которые могут конкретизировать заключение ПМПК по организации сопровождения учащегося, в том числе на основании медицинского заключения рекомендовать введение дополнительного выходного дня, перерывов между занятиями, снижение объема задаваемой на дом работы и др.

5

Итоговая аттестация

Для участников государственной итоговой аттестации с особыми условиями и инвалидов обеспечиваются следующие условия: предоставление государственного выпускного экзамена по обязательным предметам в устной форме по желанию, увеличение продолжительности выполнения заданий, организация перерывов, беспрепятственный доступ в аудитории, туалеты и иные помещения, а также другие условия согласно законодательству РФ.